



2012. március

PARTNEREINKHEZ

A Szakképzési Kerekasztal hírlevél első számával jelentkezünk. Terveink szerint ezzel az informatív háttéranyaggal; tájékoztatókkal; a szakképzési hírekkel segítségével lehetünk a kerekasztal tagjainak, partnereinek a közös munkában, párbeszédet teremtünk a szakképzés megújítása érdekében, hozzájárulunk a nyilvánosság biztosításához.

A hírlevélben minden alkalommal közreadunk egy *kiemelt témát; figyelmükbe ajánlunk egy-egy jogszabályi változást, egy-egy megítélésünk szerint érdeklődésre számot tartó szakirodalmat, könyvet, cikket.*

A „*Tanuljunk egymástól*” esetenként megjelenő rovatunk egyfajta „benchmarking” programként jó gyakorlatokra, másoknak bevált kezdeményezésre, programra hívja fel a figyelmet.

Különszámainkat a nyilvánosságnak szánjuk, elsősorban a kerekasztal részeredményei, eredményei bemutatásának igényével.

Várjuk témajavaslatokat, híreiket, tájékoztatójukat.

MÁSFÉL ÉVE MŰKÖDIK A DÉL-ALFÖLDISZAKKÉPZÉSI KERÉKASZTAL - a munkaerő-piacorientált szakképzés szolgálatában

Az elmúlt másfél évtizedben a Szegedi Tudományegyetem részvétele a régió szakképzési feladatainak megoldásában mind jelentősebbé vált.

A megszerzett szakmai tapasztalatok mellett az új feladatok, tennivalók azonban új kihívásokat jelentenek a Szegedi Tudományegyetem Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központjának is.

Annak érdekében, hogy megfeleljünk ezeknek az elvárásoknak, továbbra is nagy jelentőséget tulajdonítunk a dél-alföldi megyei gazdasági kamarákkal, a munkaügyi központtal és kirendeltségekkel, a közoktatási és szakképzési intézmények fenntartóival, a szakképzés fontosabb szereplőivel való új típusú folyamatos, intézményesített együttműködésnek – ezért kezdeményeztük a kerekasztal megszervezését.

A **Dél-alföldi Szakképzési Kerekasztal célja**, hogy a szakképzés területén rövid és hosszú távon a szakképzési szervezeteket, szakképzéssel foglalkozó vállalatokat, cégeket, testületeket egyaránt érintő, kiemelt fontosságú kérdésekben elősegítse a partner- és minőségközpontúságot, az érdemi szakmai vitát, egyeztetést, bizonyos ügyek közös képviselését, a szakképzést érintő kiemelt fontosságú szakterületeken hozzájáruljon a konszenzus létrejöttéhez.





A Kerekasztal arra törekszik, hogy valamennyi, szakképzésben érintett szereplőnek lehetőséget nyújtson a *véleménycserére*, az álláspontok ütköztetésére, mások tapasztalatainak megismerésére és feldolgozására – az adaptálható jó gyakorlatok azonosítására és terjesztésére.

A Kerekasztal formális lehetőséget kíván nyújtani a munkaerő-piacorientált szakképzésben érintett, a minőség és a gyakorlati képzés irányába elkötelezett szereplők *együttműködésének* egy olyan, többemű platformot biztosítva, amely lehetővé teszi:

- a szakképzés *minőségét* ténylegesen befolyásolni képes irányítók, vezetők és szakemberek közötti kapcsolat erősítését; a tapasztalatok, észrevételek, vélemények továbbítását egy-egy megvitatott kérdéssel, témával kapcsolatban; - a szakképzés minőségét befolyásoló nemzetközi, hazai és intézményi programok, projektek, intézkedések során kialakított javaslatok, jó gyakorlatok, tapasztalatok bemutatását és terjesztését; a disszeminációs folyamatok támogatását; - az élethosszig tartó tanulás és a versenyképes szaktudás európai normáinak, szemléletének terjesztését;

- A *kapcsolatépítést* – és menedzselést az oktatás-képzés, a felsőoktatás és a munkaerő-piac között. A célok elérése érdekében ez a szerveződés a következő tevékenységeket végzi:

- rendszeres tanácskozások szervezése;
- szakmai javaslatok kidolgozása;
- vélemények kialakítása konkrét szakképzési kérdésekben az irányító hatóságok és a szakmapolitikai szervezetek számára; - kapcsolati háló működtetése;
- műhelyek szervezése; - disszeminációs programok tervezése, szervezése és megvalósítása.

A Kerekasztal vállalja, hogy - évente legalább hat alkalommal műhelyfoglalkozást, *tanácskozást szervez*;

- kapcsolatot tart a szakképzésfejlesztést-átalakítást irányító kormányzati szervekkel, intézményekkel;
- együttműködik a szakképzésfejlesztésben közreműködő vezető testületekkel; a civil szféra szereplőivel, civil szervezetekkel;
- közreműködik az európai értékek, az Európai Parlament és Tanácsa ajánlásainak hazai terjesztésében, megvalósításában;
- szakértők bevonásával javaslatokat készít és képvisel.

A Kerekasztal *működési kerete*. A Kerekasztal önálló szervezetek, személyek közös cselekvési terve, ahol véleményüket kifejtik, tevékenységeket kezdeményeznek és végeznek.

A Kerekasztal *szerepvállalása* a Szegedi Tudományegyetemen

1. A Kerekasztal, mint „**szellemi műhely** szerepben”:

- tudástranszfer biztosítása az egyetemen, mint képző intézmény és a gazdaság szereplői, a munkaerő piac között
- a szakmai kommunikáció szervezője, a tananyagfejlesztők, az oktatók és a későbbi felhasználók között, kommunikációs tapasztalatcsere, párbeszéd szervezése.

2. A Kerekasztal, mint **projektszervező**: a Kerekasztal különböző kompetenciájú

partnereket szervez projektek generálása, megvalósítása érdekében, esetünkben kiemelten az alábbi területeken:

- a kimenetek folyamatos igazítása a gazdasági, munkaerő-piaci és szakmai elvárásokhoz
- a tananyagfejlesztés, az oktatás-képzés összehangolása a gazdasági, munkaerő-piaci elvárásokkal





- gazdasági, munkaerő-piaci szereplők bevonása a tananyagfejlesztésbe
- a hiányszakmák igényeihez kapcsolódó készségfejlesztés

3. A Kerekasztal, mint **disszeminációs ügynökség**: arra vállalkozik, hogy az egyes, a munkaerő-piacorientált szakképzéshez kapcsolódó fejlesztési projektek különböző életciklusában ellátja, koordinálja a disszeminációs feladatokat. A disszemináció vállalt célja a projekt eredményeinek közzététele; hozzáférhetővé tétele, abból kiindulva, hogy a projekt eredménye, jellege és tartalma szerint termék (tananyag, képzési program, szoftver, tankönyv, stb.); a termékek létrehozásához alkalmazott módszerek, eljárások; a projekt szervezésével, a nemzetközi együttműködéssel kapcsolatos tapasztalatok széles körben felhasználhatóvá válnak.

A KEREKASZTAL 2010-2012-ES EMLÉKEZETES TANÁCSKOZÁSAI:

- **Merre tovább, szakképzés?** A hazai szakképzés megújítása, kamarák szerepvállalása, felsőfokú szakképzés; szakképzés a felsőoktatásban; minőségbiztosítás a gyakorlati képzésben (2010. december 13., Szeged),
- **A szakértelem, a szakmaiság, a szakemberképzés jelentősége a gyakorlati, vállalati képzésben** (2011. március 16., Szeged),
- **A gyakorlatorientált, munkaerő-piac központú szakképzés és a gyakorlati oktatók felkészülése, felkészítése** (2011. április 18., Szeged).
- **A TISZK-ek szerepe a szakképzésfejlesztésben** (2011. május 31.)
Házigazda : Hódmezővásárhely Hódmezővásárhelyi Integrált Szakképző Központ Szakiskola és Szakközépiskola

- Szakképzés és tehetséggondozás- műhelybeszélgetés

A vállalkozói képességek mérése és fejlesztése
Házigazda: Feketű Béla igazgató, Szegedi Szolgáltató Szakképző Iskola (2011. november 10.)

- Tudományos eredményeket felhasználó gazdaság és társadalom.

Rendhagyó konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából:

Magyar Tudományos Akadémia Szegedi Akadémiai Bizottság, (2011. november 21)

-Állampolgári vélemények a szakképzésről egy kutatás tükrében (MTA SZAB Állampolgári Kompetenciák Munkabizottság közreműködésével) (2011. november 21.)

- Biztonság, egészség, értékorientáció - munkavédelmi fórum

A Dél-Alföldi Szakképzési Kerekasztal szerepe a nemzeti munkavédelmi politikából adódó feladatok megvalósításában (2011. december 02.)

A Kerekasztal tevékenységéről, eredményeiről folyamatos tájékoztatást nyújtunk a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központjának honlapján azzal az igénnyel, hogy az érdeklődők megismerhessék törekvéseinket és javaslatainkkal, észrevételeinkkel segítsék munkánkat. Hívjuk és várjuk mindazokat, akik formálói, aktív részesei szeretnének lenni a hazai szakképzés megújításának, átalakításának.





Tanácskozási terv 2012 első félév

1. **A szakmatanulásban eredményes és tehetségesek tanulók támogatása- térségi együttműködéssel.** 2012. március 29.
2. **Egészséges életmód- életminőség, egészség tudatosság a szakképzésben** 2012. április
3. **Fiatalok vállalkozóvá válásának támogatása- kreativitás, üzleti gondolkodás fejlesztése** 2012. május

Műhelyfoglalkozás: Az aktív állampolgárság- AZ ÁLLAMPOLGÁRI RÉSZVÉTEL HETE-re való felkészülés (az Állampolgári Részvétel Hete a megelőzés központú munkavédelem jegyében projekt bemutatása és megszervezése) 2012. június

Figyelmükbe ajánljuk:

Megjelent a **Szaktudósító. A szak- és felnőttképzés aktuális hírei** c. folyóirat 2011. december-2012. januári száma.

Tartalom:

- Változások a tanuló szerződéses gyakorlati képzésben
- A felnőttképzés TISZK szemmel: adottságok, lehetőségek, eredmények, nehézségek
- Az Uniós projektek rendszerszintű ellenőrzései 2007-20013 időszakra
- Hiányszakmák diadalútja

- Szülői szemmel: szabad szakmaválasztás
- A svédországi oktatási reformok és a szakmai szervezetek szerepe a szakképzésben

Tanuljunk egymástól

Megjelent a **„Szakképzésfejlesztések összefüggései a Kecskeméti TISZK-ben”** az Invokáció TQM Tanácsadó Kft által koordinált elemi projektek eredményei c. kötet

(Kiadta: az Invokáció TQM Tanácsadó Kft., 2012.)

A kötetben a Kecskeméti TISZK két projektjének a megvalósulásáról kapunk átfogó képet „Kompetencia” Gazdaság-szervezési és Humán erőforrás Fejlesztési Klaszter szakértőinek tollából

A bemutatott projektek:

1. a TÁMOP-2.2.3-09/1-2009-0017 számú „Iránytű a jövő szakemberének”
2. a TIOP-3.1.1.-09/1-2009-0019 számú „Keresetvezérelt szakképzés megteremtése a Kecskeméti TISZK munkaerő-piaci igények alapján történő infrastrukturális fejlesztésével”

A kötet hozzáférhető a Szakképzési Kerekasztal irodájában.

