

# KUTATÁSI BESZÁMOLÓ

Név: **Kaszper Blanka**

Szül. hely, idő: **Pécs, 1994. február 6.**

Ösztöndíjszerződés száma: **UNKP-19-1-SZTE-23**

## **Kutatási téma címe:**

A nonformális tanulás speciális terepe – a cserkészmozgalomban való részvétel hatása a munkaerőpiacon elvárt kompetenciákra

## **A kutatási program beszámolója: (szöveges)**

### A saját kutatás alakulása:

A 2019/2020-as tanév második félévében végzett kutatásom során két témakört terveztem megvizsgálni. Egyrészt a munkáltatók igényeit terveztem megismerni az alkalmazottak nonformális és informális tanulóssal elsajátítható készségeire, képességeire vonatkozóan, interjúk keretében. Másrészt egy kérdőíves felmérés keretében terveztem megvizsgálni, hogy a cserkészmozgalomban megszerezhető, fejleszthető kompetenciák mennyire egyeznek meg vagy különböznek ezektől az elvárásoktól.

A kutatásomat nem tudtam az előre tervezettek szerint végrehajtani. A cserkészekre vonatkozó kérdőíves kutatásom a tervek szerint lezajlott, a témavezetőm segítségével meghatározott kérdéssort 122 fő töltötte ki. A munkaerőpiac elvárásaira vonatkozó kérdéseimre nem tudtam a tervezett módon választ kapni, mivel a koronavírus-vészhelyzet miatt ellehetlenült az interjúk elkészítése; a munkáltatók a kialakult körülmények között nem mutatkoztak nyitottnak még online beszélgetésekre sem. A munkaerőpiac alakulására, a jelenleg és a jövőben elvárt kompetenciákra vonatkozóan azonban számos tudományos kutatás zajlott és zajlik, így ennek vizsgálata kapcsán a szakirodalmat és más kutatások eredményeit hívtam segítségül. A félév során, a kutatás közben felmerült, hogy érdemes lenne olyan embereket megkérdezni, a kutatásba bevonni, akik cserkészek, s emellett aktív szereplők a munkaerőpiacon. Így a munkáltatókkal folytatott egyéni interjúk helyett két fókuszcsoportos interjút készítettem el, 4-4 fő részvételével. A fókuszcsoport tagjai a cserkészletben megélt élményeiket, elsajátított kompetenciáikat hasonlították össze a munkaerőpiaci részvételük során tapasztaltakkal. Természetesen ezek az egészségügyi helyzetre való tekintettel az online térben, internetes felületen zajlottak.

## A kutatási eredmények disszeminációja:

Pályázatomban három konferencia-részvétel szerepel:

A SZTE-JGYPK kari TDK fordulója 2020. novemberében kerül megrendezésre, mellyel kapcsolatban jeleztem részvételi szándékomat a Művelődéstudományi Intézet felelős oktatójánál, Sütő Erikánál.

A Durkó Mátyás Emlékkonferenciát 2020. szeptember 3-4. között tartják, az ezen bemutatandó kutatások, előadások kiválasztása folyamatban van (<https://www.durkokonferencia.hu/>).

A 2020. májusára tervezett Taylor Vezetéstudományi Konferenciát az egészségügyi vészhelyzetre való tekintettel 2021. május 28-ára halasztották, így ezt a vállalásomat jövőre tudom teljesíteni.

## **Fontosabb eredmények tételes felsorolása, megnevezése:**

A beérkezett kérdőívek előzetes eredményeiből kiderül, hogy a kitöltők jelentős része talált összefüggéseket a cserkész képezések (őrsvezető és segédtszti képzések) során elsajátítható kompetenciák, valamint a Word Economic Forum 2018-as *The Future of Jobs* című elemzése alapján meghatározott, munkaerőpiacon elvárt készségek és képességek között. Többen kiemelték az elemző gondolkodást, az önismeretet és időmenedzsmentet, mint olyan területeket, melyek alapjait a cserkészlet által sajátították el, és folyamatosan használják a hétköznapjaikban.

Az elkészített interjúkban is a hipotéziseimet megerősítő gondolatokat fogalmaztak meg a résztvevők. Külön kiemelték a cserkészletben megtapasztalható közösség és kapcsolati háló fontosságát a munkaerőpiacon (pl: elhelyezkedés terén). Szintén kiemelték a rendszerszemlélet, az önismeret és önfejlesztés, valamint a jó szervezőkészség fontosságát, melyeket a cserkész mozgalomban való részvételük fejlesztett, s a munkájuk során, alkalmazotti vagy vezetői pozíciójukban rendszeresen alkalmaznak.

Kutatásom során számos tudásra és tapasztalatra tettem szert, valamint lehetőségem volt a saját egyéni kompetenciáim fejlesztésére: szakirodalom feltérképezése, tanulmányozása és elemzése, kérdőív összeállítása, interjúkérdések összeállítása, interjúk szervezése, lebonyolítása az online térben, a projekt folyamatos újratervezése és rugalmas átgondolása, alkalmazkodva a kialakult helyzethez. A tudományos világban való megjelenés, az eredményeim bemutatása a koronavírus-vészhelyzet miatt nem tudott megvalósulni, minden eltervezett előadás, cikk külső körülmények miatt később fog realizálódni.

**Mellékletek felsorolása:**

- Konzultációs lap - UNKP\_Kaszper Blanka\_konzultációs lap.pdf
- A kérdőíves kutatás kérdéssora
- A fókuszcsoportos kutatás kérdései, és az interjúk kivonatai

Nyilatkozom, hogy:

- minden nyilvánosságra hozott kutatási eredményben és intézményi közleményben tájékoztatást adtam arra vonatkozóan, hogy a kutatás az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával, az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében készült.
- a Program keretében készült anyagokat az Innovációs és Technológiai Minisztérium, valamint a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal felhasználhatja, szabadon terjesztheti.

Kelt: Szeged, 2020. június 30.

.....  
pályázó aláírása

A beszámolót a pályázatban vállalt kötelezettség teljesítéseként elfogadom:

.....  
témavezető aláírása